

Vision for De Vilde Svaner

Det er vores vision, at De Vilde Svaner skal bruge Spejderloven og Spejdermetoden som det bevidste grundlag for alle beslutninger og aktiviteter i gruppen. Spejderloven og Spejdermetoden er gengivet bagerst i dokumentet.

Alt det vi gør, skal have mening i forhold til Spejderloven, og når vi gør det, skal det have rod i Spejdermetoden. Når vi vælger at gøre noget, så fravælger vi at gøre noget andet. De valg – og fravalg – skal træffes bevidst, så vi altid fremmer værdierne i Spejderloven.

Vi skal være bevidste om, at enhver aktivitet sikkert kan argumenteres ind i visionen, men vi skal forsøge at være ærlige og fokuserer på netop de aktiviteter, der giver reel værdi i spejderarbejdet. Det kan betyde, at vi fravælger mulige indtægtskilder til fordel for et mere simpelt, men mere oprigtigt, spejderarbejde. Omvendt kan det være et aktivt valg, at gennemføre en knap så spejderagtig aktivitet, fordi det senere giver mulighed for at kunne gennemføre andre ting som virkelig giver noget godt til spejderne og gruppen.

Både Spejderloven og Spejdermetoden er vores værdigrundlag, men det er også ganske vide og diffuse rammer, som det kan være svært at bruge i hverdagen og foretage konkrete valg om strategisk retning ud fra.

Derfor arbejder De Vilde Svaner med en række missioner, som understøtter visionen. Missionerne kan betragtes som mellemlange, men mere praktiske fortolkninger af visionen. Det er også en bevidst prioritering af, hvilke dele af værdierne vi vil sætte i forreste række. Og dermed også, hvilke vi vil nedtone i den kommende periode. Det bemærkes, at der ikke er tale om valg og fravalg i dette tilfælde. Der er tale om gradueringer, da hele værdisættet er gældende.

For at sikre et 360 graders perspektiv på disse missioner arbejder vi med 8 perspektiver som medtænkes når man udvælger missioner for en periode.

Visionsmodel

Denne visionsmodel kan vises således:



Værdier

Fundamentet for gruppens arbejde finder vi i vores værdier – spejderloven og spejdermetoden. De Vilde Svaner er kendetegnet ved at gøre værdierne eksplicite. Værdierne er noget man arbejder med og bruger til at begrunde valg. Det betyder at man benytter værdierne i både spejderarbejdet, ledergruppen og i bestyrelsen.

Når vi på bagkant evaluerer vores aktiviteter – efter KAFSU-metoden, Bedstemors lov, eller noget ganske andet – så er det en velforankret måde at arbejde på i De Vilde Svaner. På samme måde skal alle tiltag og aktiviteter – på forkant – evalueres efter Spejderloven og/eller Spejdermetoden. Det betyder at vi skal være åbne for det mulige fravalg, eller for en korrektion af vores ideer og planer.

De ugentlige spejdermøder, ledermøderne, forældreinddragelse, mærker, ture, traditioner og alle andre tiltag og aktiviteter i De Vilde Svaner skal give god mening i forhold til vores vision. Det gælder både fremadrettet, og ved en revitalisering af vores nuværende måde at drive De Vilde Svaner på.

Vi vil også gøre os umage med at synliggøre vores vision. Både internt i ledergruppen, hos forældregruppen og hos alle andre interessenter, og ikke mindst hos vores spejdere. Måske endda mest hos vores store grene – Trop og Klan – da de i høj grad er rollemodeller for de yngre spejdere, og dermed for hele bevægelsen.

Selvom vi lever i en hektisk og meget flygtig tid, så vil vi tage os tid til refleksion. Vil vi bruge tid til at vurdere og diskutere om vores valg, og fravalg, er de rigtige i lyset af visionen og værdierne i De Vilde Svaner. Vil vi ikke bare gå efter de nemme eller de vante valg.

Når vi har truffet vores bevidste valg og gennemfører de tilhørende aktiviteter, er vi forpligtet til at kommunikerer deres sammenhæng det omgivende samfund. Dette skal gøres med et tydeligt afsæt i visionen og værdierne for De Vilde Svaner.

Perspektiv

I arbejdet med visionen og værdierne er der en række perspektiver, som er gavnlige at have for øje. Disse perspektiver er hjælpsomme til at give værdierne og visionerne substans og udvide forståelsen af hvad der er væsentligt at have for øje for at kunne træffe bevidste valg.

De otte områder skal således forstås som et analyseværktøj, der sikrer helheden og omfatter De Vilde Svaners liv i et 360 graders perspektiv. Nye tiltag og deres konsekvenser bør altid ses igennem alle de otte områder, så disse perspektiveres i forhold til den samlede gruppe. Perspektiverne er også forbundene og det en ændring i det ene perspektiv, kan have konsekvenser for et andet. Sidst i dette notat findes oversigt over en begyndende brainstorm på de 8 perspektiver. Her nedenfor følger en kort gennemgang af de otte perspektiver (i alfabetisk rækkefølge):

- *Aktiviteter*

Konkrete aktiviteter både i de enkelte grene og i gruppen som sådan. Der kan med fordel være en opmærksomhed på traditioner og vaner vs. udvikling og afprøvning af nyt. Men også spørgsmål, som tid, ressourceforbrug og kompetencer bør overvejes.

- *Forældresamarbejdet*

Forældresamarbejdet kan tage mange former. Der er behov for en forventningsafstemning og en forholden sig til, hvad man skal, kan og bør bruge dette samarbejde til. Det kan være både i det enkelte tilfælde og mere generelt.

- *Geografi*

Overvejelser om dækningsområdet for De Vilde Svaner. Hvad har vi aktiviteter til? Hvad har vi ressourcer til?

- *Gruppe og afdelinger*

Hvilken størrelse skal de enkelte grene have for at sikre en fortsat dynamik i gruppen? Vi skal ikke blive for små. Der skal et vist antal til for at sikre en fortsat dynamik og mulighed for at udvikle aktiviteter. Men måske vi også kan blive for store? Kunne man gøre sig overvejelser om "hjelpepatruljer", som kunne træde til ved behov, fx?

- *Lederarbejdet*

Hvordan fastholder vi ledere og tiltrækker nye? Lederne er helt centrale for at få De Vilde Svaner til at fungere. Hvad er god lederpleje?

- *Samarbejde*

Hvordan (og skal vi) skabe nye samarbejder, der kunne åbne op for andre aktiviteter end der i dag udføres? Hvem ville være relevante at samarbejde med? Kunne vi igennem nye samarbejder tiltrækker flere børn og unge til De Vilde Svaner og gennem andre kanaler kommunikere hvad spejderaktiviteter er? Hvordan skal vi samarbejde med andre spejdere?

- *Traditioner*

Traditioner er med til at sikre en vigtig røde tråd både gennem året, men også mellem grene. Traditionerne er med til at understøtte en sammenhængskraft og nogle pejlemærker i De Vilde Svaner. Men disse traditioner, betyder også fravalg af nye aktiviteter og måder at gøre tingene på. I traditionerne glemmer vi tit at reflektere over vores valg. Vi har brug for at træffe et bevidst valg i traditionerne, som funderes i visionen og værdierne for De Vilde Svaner.

- *Økonomi*

Vi har brug for en økonomi for at kunne gennemføre vores aktiviteter og sikre driften af De Vilde Svaner. Men hvad skal niveauet være? Penge kan rejses på flere måder.

For hver af perspektiverne kan der ligge ønsker eller beslutninger, som igen kan bruges til hurtigere at behandle forslag og ønsker til missioner.

Missioner

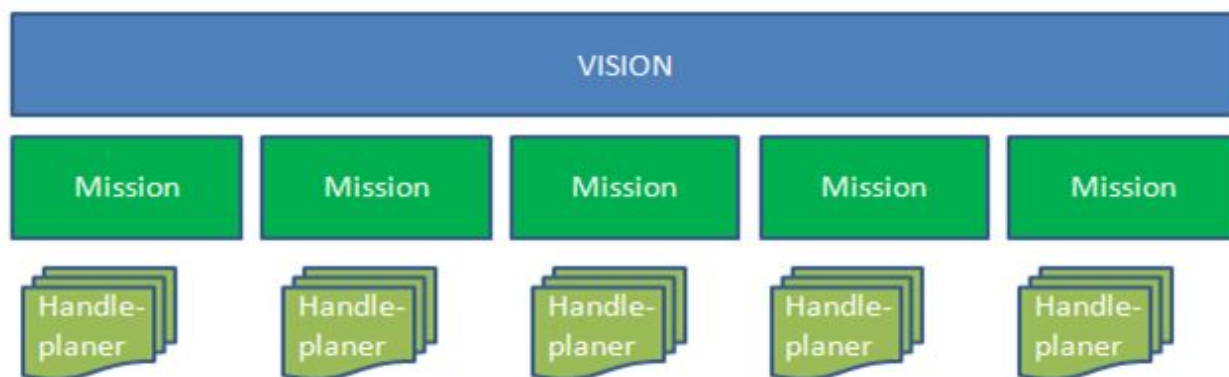
Missionerne er det vi har i fokus. Det er dem, vi har valgt at arbejde med på den lidt længere bane på 3-5 år. Her finder vi de fem aktuelle missioner som for tiden har forrang i forhold til initiativer og tiltag i gruppen.

Missionerne skal understøttes af målsætninger med tilhørende indikatorer, sådan at vi løbende – årligt – kan vurdere om vi skal korrigere vores måde at arbejde på, eller måske udskifte en eller flere af missionerne. For hver mission skal der ske en evaluering hvert år, og en status skal fremlægges på det årlige grupperådsmøde. Det er også her at justeringer af missionerne kan foretages.

Vi ønsker at have fem missioner af gangen med mulighed en mere eller mindre. En mission bør have en levetid på ca. tre til fem år. For at sikre kontinuitet i gruppens arbejde skiftes en eller to mission om året i forbindelse med grupperådsmødet. Der kan også være missioner, som revideres i takt med at der drages relevante erfaringer.

For hver mission udarbejdes en handleplan med konkrete indsatsområder og ansvarlige. I dette arbejde sikres at perspektiverne tilgodeses og overvejes.

Arbejdet med missionerne indarbejdes endvidere i gruppens årlige udviklingsplan.



Spejderloven og spejdermetoden

Spejderloven

Spejderloven siger at, den der er med i spejdernes fællesskab, gør sit bedste for

- at finde sin egen tro og have respekt for andres
- at værne om naturen
- at være en god kammerat
- at være hensynsfuld og hjælpe andre
- at være til at stole på
- at høre andres meninger og danne sine egne
- at tage medansvar i familie og samfund

Spejdermetoden

Spejdermetoden består af syv lige vigtige elementer, som i samspil gør spejderarbejdet særligt. Metoden beskriver, hvordan vi arbejder, når vi skaber aktiviteter og oplevelser, for at hver spejder bedst muligt udvikler sig i retning af Det Danske Spejderkorps' formål

- Spejderlov og spejderløfte
Vi har et fælles værdisæt og gør vores bedste for at leve efter det
- Patruljer
Vi løser opgaver og udfordringer i små selvstændige fællesskaber
- Learning by doing
Vi eksperimenterer og handler for gennem oplevelser og refleksion at lære nyt
- Samfundsengagement
Vi forholder os til vores omverden og er i levende samspil med den
- Medbestemmelse
Vi har alle mulighed for indflydelse på og ansvar for aktiviteter og oplevelser
- Friluftsliv
Vi lever, leger og lærer i naturen, hvor vi er stille, vilde og nysgerrige
- Personlig udvikling
Vi udfordrer os selv og hinanden, så indsats fører til, at vi hver især udvikler os

